

Пояснительная записка к учебным планам начальной школы МБОУ Лицей № 103 "Гармония" (1-4 кл.) на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план начальной школы Лицея № 103 «Гармония» составлен в соответствии с Уставом МБОУ Лицей № 103 "Гармония", Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей № 103 "Гармония" (ООП НОО), на основе ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598; постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано 03.03.2011г.), изменения в СанПиН 2.4.2.2821 – 10: 25/28 ноября 2015г.; Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

В связи с введением ФГОС нового поколения, в Лицее № 103 «Гармония» создана Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), её содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционно-развивающей работы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО.

Данный учебный план способствует решению следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- обеспечение качества начального образования;
- воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Учебный план предполагает реализацию содержания образования в курсах (через учебные предметы), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения, с учетом гендерных особенностей.

16 классов начальной школы Лицея работают по программам четырёхлетнего обучения из них 13 классов (с 1-3 класс) по пятидневной рабочей неделе, 3 класса (4-ый класс) по шестидневной неделе.

Учебный план 1-4 классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 1-й класс (21 академический час в неделю): 4 дня в неделю проводится по 4 урока и 1 день – 5 (за счёт урока физической культуры);
- 2-й и 3-й класс (23 часа в неделю) – 5-дневная учебная неделя: 3 дня по 5 уроков и 2 дня по 4 урока, 4-й класс (26 часа в неделю) - 6-дневная учебная неделя.

В организации учебного процесса в 1 - 4 классах учтено:

- продолжительность урока:
 - в 1-ых классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертных уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т.п.);
- во 2 – 4 классах – по 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена, 40 минут - динамическая пауза в 1 классе (I полугодие);
- обучение в 1-м классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (3 часа в неделю в каждом классе), проведение гимнастики до учебных занятий (1-е классы), физкультминутки на уроках, спортивного часа в группах продленного дня, подвижных игр на переменах; организация прогулок на свежем воздухе; участие во внеурочных мероприятиях;
- учащиеся 1 – 4 классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план 1-4 классов фиксирует состав учебных предметов с учётом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся.

Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества. Для

подготовки школьников к успешной жизни в таком обществе, школа, как минимум, должна формировать у своих учеников умения, составляющие ИКТ – компетентность.

Формирование ИКТ – компетентности учащихся происходит в МБОУ Лицей №103 «Гармония» в ходе использования информационных технологий на различных учебных предметах, а также в проектной деятельности. Именно проект позволяет решить компетентностный подход, дети могут применить знания в конкретных условиях, формируются способности ориентирования и продуктивно действовать в информационном пространстве, формируется познавательная мотивация, навыки самоорганизации и многое другое. Все это полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются. На уровне начальной школы проводятся входные контрольные работы во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике (декабрь текущего года); итоговая контрольная работа по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 1-4-х классах (май текущего года), по читательской грамотности в 4-х классах (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Внеурочная деятельность является связующим звеном между всеми программами, входящими в состав основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 класс).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, их индивидуальных особенностей и потребностей, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курс «Информатика» входит в одно из ведущих направлений развития личности «общеинтеллектуальное».

Основной целью изучения курса «Информатика» является формирование у учащихся основ ИКТ – компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД – это задает основные ценностные ориентиры содержания данного курса для достижения метапредметных результатов.

Данный курс дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Математика и информатика».

Курс «Информатика» реализуется за счет часов дополнительного образования (организация кружковой работы в 3 – 4 классах).

Курсы: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Хоровое искусство», «Устное народное творчество «Фольклор» и «Хореография» с 1 по 4 класс изучаются интегрировано с курсами учебных дисциплин предметной области «Искусство», реализуются за счет часов дополнительного образования учреждения культуры (МБОУ ДОД ДШИ им. Мусоргского).

Интеллектуально – развивающие занятия: «Лего - конструирование» (1 «М» класс), «Робототехника» (1 «Н» класс), «Проектная деятельность» (4 «А», 4 «Д», 4 «М» классы) способствуют обогащению нравственно – эстетического опыта ребенка, развитию его познавательных способностей и интересов, формированию социального опыта (организация кружковой работы в 1 – ых классах).

Занятия внеурочной деятельности: «Игровая деятельность школьников», «Игровые тренинги», организованные в 1 – ых классах воспитателями ГПД, педагогом - психологом Лицея, помогают развитию психических познавательных процессов младшего школьника, формированию личности, адаптированной к условиям современности.

Метапредметный курс «Я – пешеход и пассажир» в 1 – 4 классах реализуется через систему классных часов и проводится классными руководителями. Целью данного курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в интерактивных практико – ориентированных формах (деловые игры, практикумы, тренинги, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, разработка и защита проектов и другие).

Изучение курсов не предусматривает балльного оценивания.

Создана личностно-ориентированная модель начальной школы Лицея № 103 «Гармония».

Программы обучения:

«Начальная школа XXI века» - 1Д, 2Д, 3Д, 4Д классы.

«Система Л.В. Занкова» - 1Л, 2М, 3М классы.

«Школа 2100» - 1М, 2Л, 3А, 4А классы.

«Гармония» - 1А, 2А, 3Л, 4М классы.

«Школа России» - 1Н класс.

Выбранные программы обучения (каждым классом Лицея) обеспечены целостной системой УМК, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу, соответствующие ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Использование УМК в

полном объеме способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям новых стандартов.

В организации образовательной деятельности приоритет отдаётся дифференциации, предполагающей:

- реализацию субъект-субъектных отношений, развитие личности;
- дифференциацию требований к освоению обучающимися учебных программ;
- нацеленность на достижение планируемых результатов на каждом этапе образовательного процесса (что предполагает определение результатов по годам обучения).

Определено содержание и организация образовательной деятельности на ступени начального общего образования, направленное на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (1 - 4 класс) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметные области	Предметы (часы)	Краткая характеристика курса Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (по 5 часов в неделю), литературное чтение (по 4 часа в неделю – 1-3 классы, по 5 часов в неделю – 4 класс),	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.
Иностранный язык	иностранный язык (2 - 4 класс – по 2 часа в неделю)	Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской

		<p>литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3 – 4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры.</p> <p>Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.</p>
Математика и информатика	Математика (по 4 часа в неделю 1-3 классы, по 5 часов в неделю – 4 класс)	<p>Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; развитие мышления, интеллекта и эрудиции для более полного получения начального информационного образования.</p> <p>В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.</p>
Обществознание и естествознание (Окружающий	Окружающий мир (по 2 часа в неделю)	<p>Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной</p>

мир)		<p>направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле.</p> <p>Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; создание условий для самопознания и саморазвития ребенка.</p>
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. (по 1 часу в неделю в 4 классе: «основы православной культуры» – 4А, 4Д классы; «основы светской этики» – 4М класс)	<p>Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.</p> <p>Основные задачи: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему; развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни</p>

		современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Искусство	Музыка (по 1 часу в неделю), Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю)	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование устойчивого интереса к культуре и искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей.
Технология	Технология (по 1 часу в неделю)	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура (по 3 часа в неделю)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

При разработке учебного плана МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, учтено то, что учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО).

Специфика учебного плана – содержание образования обучающихся с ТНР включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР с учетом особенностей обучающихся – вариант 5.1.

Вариант 5.1 – для обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обучающихся с общим недоразвитием речи III и IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушением чтения и письма.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет (для варианта 5.1) – 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/ профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 5.1 составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по

коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

На логопедических занятиях реализуются программы коррекционных курсов: «Произношение» (1 класс), «Преодоление смешанной дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, на основе нарушений дифференциации фонем».

На занятиях с психологом реализуется психологическая программа, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы (ЭВС).

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Учебный план (начальное общее образование) направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях современной системы образования.

Учебные планы (1-2-е классы, 3-и классы, 4-е классы), индивидуальные учебные планы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) утверждены педагогическим советом от 31 августа 2017 года (протокол № 1).

Директор МБОУ
Лицей № 103 "Гармония"

Е. Н. Дубровская